

Аннотация к рабочей программе воспитателей группы раннего возраста «Ягодки»

Каретникова Ю. А. и Екимовой Г. Д.

Данная рабочая программа является обязательным педагогическим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя. Рабочая программа разработана воспитателями группы раннего возраста Каретниковой Юлии Александровны, Екимовой Галины Дмитриевны на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 95 Невского района Санкт-Петербурга.

Срок реализации программы 01.09 2024 по 31.08.2025 года.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: - физическое развитие, - социально – коммуникативное развитие, - познавательное развитие, - речевое развитие, - художественно – эстетическое развитие. Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

В Целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей данной возрастной группы (составлен социальный паспорт группы). Представлены целевые ориентиры. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В Содержательном разделе рабочей программы представлено комплексно-тематическое планирование группы, которое предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и особенности организации РППС. Также разработано и представлено примерное планирование воспитательно-образовательной работы на неделю и система педагогической диагностики. Организация и формы взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В Организационном разделе представлены, режимы дня, система непрерывной образовательной деятельности, максимально-допустимая образовательная нагрузка в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ

от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.), организация обучения с применением дистанционных технологий.